

**СИЛАБУС**  
**ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**  
**«НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА РЕГУЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ**  
**ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ»**



**ВИКЛАДАЧ** – Микола Курач  
Контактна інформація викладача:  
Електронна пошта: [kurachnick@meta.ua](mailto:kurachnick@meta.ua)

**Профайл викладача:**

Курач Микола Станіславович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій.

25-річний досвід науково-педагогічної роботи, є автором близько 100 наукових і навчально-методичних праць.

**Загальна інформація про програму:**

«Нормативно-правова база регулювання професійної діяльності вчителя» – модуль освітньої програми з підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю А4 Середня освіта (Технології) з галузі знань А Освіта у сфері післядипломної освіти.

Обсяг програми – 0,26 кредита ЄКТС, 8 годин.

Підсумковий контроль – тестування.

**Мета та цілі курсу**

**Метою** програми є забезпечення розвитку професійних компетентностей і підвищити рівень професійної кваліфікації учителів технологій інтегрованого курсу «Нормативно-правова база регулювання професійної діяльності вчителя» відповідно до вимог Нової української школи та в контексті реалізації Державного стандарту базової середньої освіти; формування готовності здійснювати якісні зміни в організації освітнього процесу європейського зразка та ефективного використання нормативно-правової бази у професійній діяльності.

Основними **цілями** програми підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників «Нормативно-правова база регулювання професійної діяльності вчителя» є:

1) знання сутнісних характеристик сучасних нормативних підходів до навчання в Новій українській школі;

2) знання особливостей використання нормативно-правової бази регулювання професійної діяльності вчителя, у тому числі для законодавчого забезпечення навчання учнів з особливими освітніми потребами, організації дистанційної освіти школярів;

3) знання практики застосування нормативно-правової бази у сфері забезпечення організації освітнього процесу;

4) розуміння правових принципів законодавства та засад державної політики в галузі освіти.

Програма підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників «Нормативно-правової бази регулювання професійної діяльності вчителя» спрямована на формування у вчителів таких компетентностей:

- здатність діяти відповідально й свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності українського суспільства та необхідність його сталого розвитку;

- здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;

- здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності, відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до спільної мети;

- здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі;

#### **Прогнозовані результати навчання**

- Знання нормативно-правових основ, законодавчих актів у сфері базової середньої освіти;

- Знання про академічну свободу вчителя в організації освітнього процесу;

- Організувати педагогічну діяльність на засадах сучасних підходів до навчання в НУШ;

- Моделювати ситуації, що потребують критичного мислення і нестандартного розв'язання проблем, розвитку емоційного інтелекту, креативності, громадянськості, лідерства, спілкування та співпраці;

- Реалізувати сучасні цілі гуманістично скерованої освіти відповідно до вимог законодавства;

- Відданість ідеї щодо участі в освітньому процесі всіх учнів, у тому числі учнів з особливими освітніми потребами;

- Просування демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, полікультурність);

- Планувати освітній процес на засадах Концепції Нової української школи.

**Формат курсу** – лекційні та самостійні заняття.

**Методи навчання:** словесні – розповідь-пояснення, бесіда, лекція, семінари-дискусії; індуктивні та дедуктивні методи; наочні методи – ілюстрація, демонстрація; творчі завдання.

**Форми контролю:** тестування.

#### **Відвідування занять**

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу педагогічний працівник зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань.

### **Відпрацювання пропущених занять**

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовуються під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

### **Академічна доброчесність**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не допускаються. Очікуються, що роботи педагогічних працівників будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Повний зміст курсу викладено на сайті [Академії](#), на платформі Moodle (для отримання доступу до матеріалів необхідно зареєструватися на освітній платформі Moodle).